

EDITAL
**PROGRAMA
DE BOLSAS**
COLÉGIO MOTIVO
2027



Bem-vindo(a) ao Colégio Motivo!

Estamos muito contentes por ter sua família interessada em conhecer ainda mais a nossa escola através do nosso Programa de Bolsas.

1. PROGRAMA DE BOLSAS

- 1.1. O Programa de Bolsas do **Colégio Motivo é específico para alunos externos que irão cursar as séries do Ensino Fundamental Anos Finais e para o Ensino Médio**, nas unidades **Boa Viagem, Caruaru, Casa Forte e Petrolina**. A prova será apenas de forma presencial, nas quatro unidades.
- 1.2. Para participar, o candidato deverá se inscrever pelo link: www.colégiomotivo.com.br, escolhendo a opção de realização presencial; além da possibilidade de contato direto, através do telefone **(81) 2119-9777**.
- 1.3. A inscrição é **gratuita**.
- 1.4. No ato da inscrição, **o candidato deverá indicar o ano escolar a ser cursado em 2027**.
- 1.5. Ao se inscrever no Programa de Bolsas, o candidato ou o responsável assume a concordância com o estabelecido no presente Edital.
- 1.6. Em caso de encerramento de vagas em determinados anos escolares/séries, o Colégio Motivo poderá encerrar as inscrições para estes anos escolares/séries.
- 1.7. O desconto adquirido no Programa de Bolsas é válido para o ano letivo de 2027, podendo ser renovado. Ou seja, **o desconto pode ser revisado ou descontinuado conforme o rendimento escolar, em caso de problemas disciplinares ou, ainda, de inadimplência**.
- 1.8. O candidato poderá realizar apenas uma tentativa, sendo certo que, caso o candidato se inscreva para mais de uma data, a nota considerada será a da primeira tentativa.

2. DIA DA PROVA

- 2.1. O candidato **realizará a prova na unidade indicada no momento da inscrição.**
- 2.2. O tempo máximo de duração da prova é **60 minutos.**
- 2.3. Todos os candidatos deverão chegar à unidade para fazer a prova com, no mínimo, **15 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova.**
- 2.4. É necessário que o candidato esteja com os seguintes materiais: documento de identidade com Foto, lápis, borracha e caneta preta.
- 2.5. A prova possui a seguinte quantidade de questões, de acordo com o ano escolar/série a ser cursado em 2027: 20 questões de múltipla escolha, sendo 10 de Português e 10 de Matemática.
- 2.6. Não é permitido, durante o período de realização da prova, sob pena de eliminação do Programa de Bolsas:
 - Conversas entre alunos.
 - Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros.
 - Uso de celulares, calculadoras e aparelhos sonoros (smartphones ou similares).
 - Uso de computadores portáteis, réguas, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.
- 2.7. Caso o cartão de respostas não seja preenchido com **caneta esferográfica com tinta preta** da maneira correta (explicada pelo instrutor), a participação do candidato, bem como seu resultado, serão anulados.
- 2.8. O candidato deve assinar a lista de presença disponível na sala em que irá realizar a prova e o cartão de respostas para garantir o registro da sua presença no Programa de Bolsas. A falta dessas assinaturas pode eliminar a participação do candidato.
- 2.9. O caderno de questões e o cartão de respostas devem ser entregues ao fiscal ao final da realização da prova.

3. RESULTADOS

- 3.1. O resultado será **entregue**, exclusivamente, na própria unidade, **de Forma presencial**, ao responsável pelo candidato.
- 3.2. A divulgação do resultado será **no mesmo dia da aplicação**.

4. BOLSAS DE ESTUDO

4.1. Distribuição das bolsas

SÉRIE	DESCONTO	REQUISITO
1ª a 3ª Série Ensino Médio	1º colocado da 1ª série: 60% na anuidade 1º colocado da 2ª série: 70% na anuidade 1º colocado da 3ª série: 80% na anuidade	Média superior ou igual a 7
6º ao 9º Ano Ensino Fundamental Anos Finais	1º colocado do 6º ano: 50% na anuidade 1º colocado do 7º ano: 50% na anuidade 1º colocado do 8º ano: 50% na anuidade 1º colocado do 9º ano: 50% na anuidade	Média superior ou igual a 7

Observação: os demais candidatos poderão obter os descontos, após a avaliação do seu desempenho nas provas. Sendo menor do que o desconto obtido pelo 1º colocado.

- 4.2. **Outras despesas:** O desconto é válido somente para as mensalidades, não incidindo sobre a primeira parcela, referente à matrícula. Os descontos não se aplicam aos valores referentes a material didático, eventos, fardamento, alimentação, taxa de material, excursões, esportes ou quaisquer outros serviços oferecidos pelo Colégio Motivo.
- 4.3. **Descontos não cumulativos:** O desconto proveniente do Programa de Bolsas **não é cumulativo** a qualquer outra política de descontos propostos pelo Colégio Motivo.
- 4.4. **Validade da bolsa:**
- A bolsa é **válida até a data informada na entrega do resultado**. Após essa data, a bolsa poderá ser recalculada ou invalidada em função da quantidade de vagas disponíveis.
 - A bolsa conquistada é **pessoal e intransferível**, de modo que não pode ser repassadas para outro candidato.
- 4.5. **Conteúdo do Programa de Bolsas:** O candidato deve estudar o conteúdo disponível no Anexo I deste edital.

ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Este anexo apresenta os tópicos que serão cobrados na prova do Programa de Bolsas 2027, de acordo com o ano escolar que o candidato estiver cursando em 2026. Por exemplo: o candidato está cursando o **9º ano em 2026 e cursará a 1ª Série em 2027**, logo, ele deverá estudar o conteúdo referente ao 9º ano. Os conteúdos estão organizados por série e disciplina, e correspondem aos principais assuntos abordados ao longo do respectivo ano letivo.

PARA QUEM CURSARÁ O 6º ANO EM 2027:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e interpretar gênero textual, texto informativo: reportagem, focalizando as seguintes habilidades:
 - Inferir informação implícita em um texto.
 - Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
 - Estabelecer relações entre as partes de um texto.
 - Localizar informações explícitas em um texto.
 - Identificar a finalidade e as características do gênero.

Aspectos linguísticos:

- Emprego da letra inicial maiúscula: nomes próprios, início de frases e parágrafos.
- Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação, reticências.
- Paragrafação.
- Gramática: substantivos, adjetivos.
- Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU.

MATEMÁTICA

- Composição e milhões.
- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com dois algarismos no multiplicador.
- Divisão simples; decomposição de números até seis algarismos.
- Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento.
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, pizza, tabela simples.

PARA QUEM CURSARÁ O 7º ANO EM 2027:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações entre textos.
- Identificar o tema de um texto.
- Inferir o sentido de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal.
- Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais).
- Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração).
- Conceito de fração.
- Análise de gráficos.
- Poliedros e não poliedros.
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e massa;
- Gráficos e tabelas.

PARA QUEM CURSARÁ O 8º ANO EM 2027:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Localizar informações explícitas e implícitas em um texto.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Analisar a função e as flexões de substantivos, adjetivos e verbos.
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico.
- Operações e problemas envolvendo números naturais.
- Operações e problemas envolvendo números racionais.
- Operações inversas e problemas com valor desconhecido.
- Problemas envolvendo MMC e MDC.
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas.
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

PARA QUEM CURSARÁ O 9º ANO EM 2027:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcados por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).
- Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico.
- Operações e problemas envolvendo números inteiros.
- Operações e problemas envolvendo números racionais.
- Equação do 1º grau.
- Problemas envolvendo equações do 1º grau.
- Proporcionalidade (direta e inversa).
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas.
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

PARA QUEM CURSARÁ A 1ª SÉRIE EM 2027:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
 - Identificar o tema de um texto.
 - Inferir informações implícitas em um texto.
 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
 - Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Operações e problemas envolvendo números racionais.
- Equação do 1º grau.
- Problemas envolvendo equações do 1º grau.
- Sistemas de equações do 1º grau.
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau.
- Operações entre polinômios.
- Fatoração de polinômios.
- Produtos notáveis.
- Análise de gráfico.
- Polígonos Convexos.

PARA QUEM CURSARÁ A 2ª SÉRIE EM 2027:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc; Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o tema de um texto.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico.
- Equações de 1º e 2º graus.
- Problemas envolvendo equações do 1º e 2º graus.
- Sistemas de equações do 1º grau.
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau.
- Teorema de Pitágoras.
- Semelhança de triângulos.
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

PARA QUEM CURSARÁ A 3ª SÉRIE EM 2027:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ambiguidade.
- Figuras de Linguagem.
- Funções de Linguagem.
- Humor e Ironia.
- Linguagem Verbal e Não verbal.
- Morfologia.
- Oralidade e Escrita.
- Usos formais e informais da Língua Portuguesa.
- Variedade Linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

-
- Análise de gráfico.
- Equações de 1º e 2º graus.
- Problemas envolvendo Diagrama de Venn.
- Funções.
- Funções afim, quadrática e exponencial.
- Semelhança de triângulos.
- Trigonometria no triângulo retângulo.
- Trigonometria no ciclo trigonométrico.
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.
- Análise combinatória.
- Probabilidade.
- Áreas de figuras planas.
- Prismas e pirâmides.

**Colégio Motivo,
Agosto de 2026.**

25

Motivo

EXCELÊNCIA
QUE DÁ RESULTADO

COLEGIOMOTIVO.COM.BR