

Bem-vindo(a) ao Colégio Motivo.

Estamos muito contentes por ter sua família interessada em conhecer ainda mais a nossa escola através do nosso Programa de Bolsas.

EDITAL DO PROGRAMA DE BOLSAS 2025

1. PROGRAMA DE BOLSAS

- 1.1. O Programa de Bolsas do Colégio Motivo é específico para o Ensino Fundamental anos finais e para o Ensino Médio nas unidades Boa Viagem, Caruaru, Casa Forte e Petrolina. A prova será apenas de forma presencial, no dia 25/01/2025, nas quatro unidades.
- 1.2. Para participar, o candidato deverá se inscrever pelo link www.colégiumotivo.com.br, escolhendo a opção de realização presencial; além da possibilidade de contato direto, através do telefone **(81) 21199777**.
- 1.3. O candidato deverá efetuar sua inscrição no período de 11/01/2025 a 25/01/2025.
- 1.4. A inscrição é **gratuita**.
- 1.5. No ato da inscrição, **o candidato deverá indicar o ano escolar a ser cursado em 2025**.
- 1.6. Ao se inscrever no Programa de Bolsas, o candidato ou o responsável assume a concordância com o estabelecido no presente Edital.
- 1.7. Em caso de encerramento de vagas em determinados anos escolares/séries, o Colégio Motivo poderá encerrar as inscrições para estes anos escolares/séries.
- 1.8. O desconto adquirido no Programa de Bolsas é válido para o ano letivo de 2025, podendo ser renovado. Ou seja, o **desconto pode ser revisado ou descontinuado conforme o rendimento escolar, em caso de problemas disciplinares ou, ainda, de inadimplência**.

2. DIA DA PROVA

- 2.1. O candidato **realizará a prova na unidade indicada no momento da inscrição**.
- 2.2. O tempo máximo de duração da prova é **60 minutos**.
- 2.3. Todos os candidatos deverão chegar à unidade para fazer a prova com, no mínimo, **15 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova**.
- 2.4. É necessário que o candidato esteja com os seguintes materiais: **documento de identidade com foto, lápis, borracha e caneta preta**.
- 2.5. A prova possui a seguinte quantidade de questões, de acordo com o ano escolar/série a ser cursado em 2025:
 - Do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais: 20 questões de múltipla escolha, sendo 10 de Português e 10 de Matemática;
 - Da 1ª à 3ª série do Ensino Médio: 20 questões de múltipla escolha, sendo 10 de Português e 10 de Matemática.
- 2.6. Não é permitido, durante o período de realização da prova, sob pena de eliminação do Programa de Bolsas:
 - a) Conversas entre alunos;
 - b) Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros;
 - c) Uso de celulares, calculadoras e aparelhos sonoros (smartphones ou similares);
 - d) Uso de computadores portáteis, réguas, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.
- 2.7. Caso o cartão de respostas não seja preenchido com caneta esferográfica preta da maneira correta (explicada pelo instrutor), a participação do candidato, bem como seu resultado, serão anulados.
- 2.8. O candidato deve assinar a lista de presença disponível na sala em que irá realizar a prova e o cartão de resposta para garantir o registro da sua presença no Programa de Bolsas. A falta dessas assinaturas pode eliminar a participação do candidato.

- 2.9. O caderno de questões e o cartão de respostas devem ser entregues ao fiscal ao final da realização da prova.
- 2.10. Não serão aceitos recursos de qualquer natureza para questões ou quaisquer critérios de avaliação.
- 2.11. As unidades estarão preparadas para receber os candidatos e suas famílias de acordo com os protocolos sanitários elaborados pelos órgãos competentes.

3. RESULTADOS

- 3.1. O resultado será entregue, exclusivamente, na própria unidade, de forma presencial, ao responsável pelo candidato.
- 3.2. A divulgação do resultado será no mesmo dia da aplicação.

4. BOLSAS DE ESTUDO

4.1. Distribuição das Bolsas

Do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais, será concedido até 50% de desconto na anuidade a depender do desempenho do candidato na prova e a demanda de turma.

Da 1ª a 3ª Série do Ensino médio, será concedido 50% de desconto na anuidade a depender do desempenho do candidato na prova e a demanda de turma.

Obs.: os demais candidatos poderão obter os descontos, após a avaliação do seu desempenho nas provas.

SÉRIE	DESCONTO	REQUISITO
6º ao 9º ano do EFAF	Até 50% na anuidade	Desempenho na prova + demanda de turma
1ª a 3ª Série Ensino Médio	Até 50% na anuidade	Desempenho na prova + demanda de turma

4.2. Outras despesas

O desconto é válido somente para as mensalidades, não incidindo sobre a primeira parcela, referente à matrícula. Os descontos não se aplicam aos valores referentes a material didático, eventos, fardamento, alimentação, taxa de material, excursões, esportes ou quaisquer outros serviços oferecidos pelo Colégio Motivo.

4.3. Descontos não cumulativos

O desconto proveniente do Programa de Bolsas não é cumulativo a qualquer outra política de descontos propostos pelo Colégio Motivo.

4.4. Validade da bolsa

- A bolsa é válida até a data informada na entrega do resultado. Após essa data, a bolsa poderá ser recalculada ou invalidada em função da quantidade de vagas disponíveis.
- A bolsa conquistada é pessoal e intransferível, de modo que não podem ser repassadas para outro candidato.

5. Conteúdo do Programa de Bolsas

O candidato deve estudar o conteúdo relativo ao ano escolar em que se encontra em 2025. Por exemplo: o candidato está cursando o 9º ano em 2025 e cursará a 1ª Série em 2026, logo, ele deverá estudar o conteúdo referente ao 9º ano.

PARA QUEM CURSARÁ O 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS EM 2025:

PORTUGUÊS:

- Aspectos textuais: Ler e interpretar gênero textual, texto informativo, reportagem, focalizando as seguintes habilidades:
 - Inferir informação implícita em um texto;
 - Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação;
 - Estabelecer relações entre as partes de um texto;
 - Localizar informações explícitas em um texto;
 - Identificar a finalidade e as características do gênero.
- Aspectos linguísticos:
 - Emprego da letra inicial maiúscula: nomes próprios, início de frases e parágrafos;
 - Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação, reticências;
 - Paragrafação;
 - Gramática: substantivos, adjetivos;
 - Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU.

MATEMÁTICA:

- Composição e milhões;
- Adição e subtração com e sem reserva;
- Multiplicação com dois algarismos no multiplicador;
- Divisão simples; decomposição de números até seis algarismos;
- Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento;
- Fração – representação de quantidade;
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais;
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, pizza, tabela simples.

PARA QUEM CURSARÁ O 7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS EM 2025:

PORTUGUÊS:

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
 - Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
 - Estabelecer relações entre textos;
 - Identificar o tema de um texto;
 - Inferir o sentido de uma expressão;
 - Inferir uma informação implícita em um texto.

MATEMÁTICA:

- Sistema de numeração decimal;
- Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais);
- Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração);

- Conceito de fração;
- Análise de gráficos;
- Poliedros e não poliedros;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e massa;
- Gráficos e tabelas.

PARA QUEM CURSARÁ O 8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS EM 2025:

PORTUGUÊS:

• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Localizar informações explícitas e implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
- Analisar a função e as flexões de substantivos, adjetivos e verbos;
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

PARA QUEM CURSARÁ O 9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS EM 2025:

PORTUGUÊS:

• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
- Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.;
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto);
- Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

MATEMÁTICA:

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números inteiros;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;

- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Proporcionalidade (direta e inversa);
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume;
- Potenciação e Radiciação;
- Polígonos Convexos.

MATEMÁTICA:

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números naturais;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Operações inversas e problemas com valor desconhecido;
- Problemas envolvendo MMC e MDC;
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

PARA QUEM CURSARÁ A 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM 2025:

PORTUGUÊS

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.;
 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
 - Identificar o tema de um texto;
 - Inferir informações implícitas em um texto;
 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
 - Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;
- Operações entre polinômios;
- Fatoração de polinômios;
- Produtos notáveis;
- Análise de gráfico;
- Polígonos Convexos.

PARA QUEM CURSARÁ A 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM 2025:

PORTUGUÊS

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as

seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la;
- Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Equações de 1º e 2º graus;
- Problemas envolvendo equações do 1º e 2º graus;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;
- Teorema de Pitágoras;
- Semelhança de triângulos;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico;
- Razões trigonométricas no triângulos retângulo;
- Potenciação e Radiciação.

PARA QUEM CURSARÁ A 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM 2025:

PORTUGUÊS

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:
 - Ambiguidade;
 - Figuras de Linguagem;
 - Funções de Linguagem;
 - Humor e Ironia;
 - Linguagem Verbal e Não verbal;
 - Morfologia;
 - Oralidade e Escrita;
 - Usos formais e informais da Língua Portuguesa;
 - Variedade Linguística;
 - Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Equações de 1º e 2º graus;
- Problemas envolvendo Diagrama de Venn;

- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico;
- Análise combinatória;
- Probabilidade;
- Áreas de figuras planas;
- Prismas e pirâmides.

Desejamos a todos uma excelente prova.

**Colégio Motivo
Janeiro de 2025.**